

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Конспект образовательной деятельности.  
Образовательная область «Познавательное развитие»,  
раздел «Малыш и математика»  
для детей 5-6 лет

**Тема: «Сказочное путешествие»**

Воспитатель: Петрова В.И.

г. Нижневартовск

## Тема: «Сказочное путешествие»

Программное содержание. Продолжать развивать представление о том, что считать предметы можно в любом направлении, но надо не пропустить ни один предмет и ни один не сосчитать дважды.

Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 ( $6 > 5$ ,  $5 < 6$ ).

Закреплять знания об образовании числа 9 и навыки счета в пределах 9.

Упражнять в делении предметов на 2 равные части путем складывания и разрезания.

Узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур.

Закреплять пространственные представления: дни недели, части суток.

Развивать логическое мышление, внимание, восприятие.

### Ход занятия

1. а) – Ребята, кто это? (Незнайка)

Он собрался поехать на поезде в сказочное путешествие к своему другу Буратино.

- Давайте вместе посчитаем, сколько вагонов в поезде? (10)

- До какого числа вы научились считать?

- В каком направлении вы считали вагоны?

Верно, вы считали вагоны слева направо и узнали, что их 10.

А если вы посчитаете вагоны справа налево?

- Саша, иди посчитай вагоны справа налево.

- Изменился ли результат счета? Почему?

Верно, считать предметы можно в любом направлении, результат счета от этого не изменится.

б) Работа с раздаточным материалом.

- Ребята, у вас на столах лежат карточки с двумя полосками и геометрические фигуры.

- В красном вагоне было 6 окошек круглой формы. Положите на первую полоску 6 окошек круглой формы.

- А в желтом вагоне квадратной формы окошки, их было на 1 меньше. Положите на вторую полоску.

- Лиза, сколько ты положила окошек круглой формы? (6)

- Денис, а сколько ты положил окошек квадратной формы? (5) Почему?

- Значит, сколько было окошек в красном вагоне? (6)

- А в желтом? (5)

- Что можно сказать о числах 5 и 6?  $5 < 6$   $6 > 5$

Сел Незнайка в вагон и поехал.

## Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать

2. Едет Незнайка в поезде и что-то скучно ему стало. Вспомнил, что у него есть игра, достал, но выполнить задание он не смог. Давайте мы ему поможем.

а) – Образование числа 9.

«Математика для дошкольников 5+» стр. 12

Молодцы, помогли Незнайке.

б) На второй станции сели в вагон мальчики.

- Посчитайте, сколько мальчиков село в вагон? (7)

Они сразу подружились с Незнайкой и решили угостить его печеньем. Но у них всего 4 печенья.

- Сколько пассажиров в вагоне? (8)

- Хватит ли всем по печенью? (Нет)

Надо печенье разделить поровну между пассажирами. Как это сделать?  
(Разрезать печенье пополам)

Сели за столы. У каждого из вас есть печенье. Вам надо будет разделить его на 2 равные части.

- Вова, как это сделать? (Сложить прямоугольник пополам, а потом разрезать точно по линии сгиба).

Выполняйте задание.

-Что вы сделали? Разрезали на 2 равные части).

- Как можно назвать эти части печенья? (половинками).

- Покажите одну из половинок! Покажите обе половины! Соедините их друг с другом. Что у вас получилось? (Целое)

- Больше (меньше) одна из половинок или целое печенье?

3. Вот Незнайка доехал до своей станции и сразу попал в сказку.

Вход в эту сказку через ворота. Но пройти через них не так просто. У ворот стоят стражники.

- Если мы правильно назовем, покажем из каких геометрических фигур они сделаны и построим этих стражников, - поможем Незнайке пройти через ворота.

- Назовите и покажите, из каких геометрических фигур сделаны стражники?

- Построим стражников. (дети делятся на 2 команды и строят из геометрических фигур стражников на ковре).

4. Ворота открылись и Незнайка нашел дом.

На дверях записка:

а) « Уехал в гости к бабушке, вернусь в среду!» Незнайка расстроился, он не знал какой сегодня день недели.

- Кто ему подскажет ? (среда).

Назовите все дни недели по порядку.

- Сегодня среда, правильно. Буратино придет сегодня. Нужно немного подождать, а пока

б) отгадаем загадки про части суток.

1. Спешат на ночлег пешеходы,  
Нигде не увидишь ребят.  
И только вокзалы, заводы,  
Часы и машины не спят. (Ночь)

2. Солнце ярко встает,  
Петушок в саду поет.  
Когда это бывает? (Утром)

3. Но темнеет – вот досада!  
Гаснет свет зари.  
По домам ребятам надо,  
Что ни говори. (Вечер).

4. Мы играем, мы играем.  
Мы танцуем и поем.  
Позанимаемся немного,  
И гулять пойдем. (День)

- День, утро, вечер, ночь – как можно назвать одним словом? (Сутки)

- Назовите части суток по порядку.

А вот и Буратино приехал! Незнайка очень обрадовался!

А вы, ребята, молодцы! Помогли Незнайке в путешествие выполнить разные задания. Он очень благодарен вам и говорит :спасибо!

1. Спешат на ночлег пешеходы,  
Нигде не увидишь ребят.  
И только вокзалы, заводы,  
Часы и машины не спят. (Ночь)

2. Солнце ярко встает,  
Петушок в саду поет.  
Когда это бывает? (Утром)

3. Но темнеет – вот досада!  
Гаснет свет зари.  
По домам ребятам надо,  
Что ни говори. (Вечер).

4. Мы играем, мы играем.  
Мы танцуем и поем.  
Позанимаемся немного,  
И гулять пойдем. (День)